



ISTITUTO SUPERIORE SECONDO GRADO

“I.S.I.S di Quarto”

Via Vaiani, 44 - 80010 Quarto (Napoli) Tel. 081/8060529 – fax 081/8061330

Codice Meccanografico NAIS03700Q C.F.:9601900633

e-mail: nais03700q@istruzione.it

Scheda illustrativa progetto POF

Anno scolastico 2016/17

Prot. n. 8107 a /11 del 18.11.2016

**Sez. 1 – Descrizione del progetto**

**1.1 – Denominazione progetto**

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

Parla, ti ascolto

Il progetto prevede l'attivazione, a partire dal secondo quadrimestre, di uno sportello di ascolto a cura di counselor e uno psicologo per prevenire e gestire le situazioni problematiche, particolarmente degli alunni del primo biennio.

**1.2 – Responsabile del progetto**

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Trigilio Maria Rosaria

**1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie**

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

**Destinatari:** tutti gli alunni, con particolare riferimento agli alunni del primo biennio

**Motivazioni:** tra le criticità emerse dal RAV figurano le seguenti:

- *presenza di un certo numero di alunni poco motivati, non ancora scolarizzati e insofferenti della disciplina scolastica, soprattutto nell'ITE;*
- *ricorso frequente allo strumento sanzionatorio.*

**Obiettivi:**

- migliorare il rapporto tra studenti all'interno della scuola e tra studenti e docenti;
- favorire l'instaurarsi di un clima sereno, empatico e accogliente all'interno del gruppo classe

**Risultati attesi**

Prevenire e gestire efficacemente comportamenti problematici e situazioni di disagio giovanile.

1.3.2 **Obiettivi formativi generali** da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, con le priorità del RAV, con gli obiettivi di processo del PDM, con la programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

**Obiettivi generali:**

- Consolidare e/o sviluppare le competenze sociali e il rispetto delle regole del vivere civile (priorità del RAV)
- rafforzare lo sviluppo del senso di appartenenza degli alunni alla comunità scolastica (obiettivo di processo del PDM)
- favorire una concreta e serena integrazione degli alunni nella realtà scolastica e la loro efficace partecipazione al dialogo educativo;
- promuovere l'adozione di atteggiamenti collaborativi, disponibili e rispettosi degli altri e delle regole che governano la vita della scuola

1.3.3 **Metodologie** (Numero e tipologia incontri, metodologie innovative, eventuali uscite, eventuali rapporti

con altri enti e scuole ecc.)

**Counselor:**

interventi nelle classi per individuare situazioni di conflitto  
interventi con gruppi di alunni per approfondimenti tematici  
sportello di ascolto per alunni e genitori  
interventi individuali o in classe per l'individuazione e la prevenzione del disagio  
consulenza per il laboratorio per il contrasto della dispersione e l'inclusione

**Psicologo:**

interventi nelle classi per individuare e risolvere situazioni di conflitto  
interventi individuali o in classe per gestire situazioni di disagio  
colloqui individuali con alunni e genitori  
consulenza per il laboratorio per il contrasto della dispersione e l'inclusione

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative

Il progetto sarà attivato nel secondo quadrimestre, per la durata di 100 ore, distribuite tra i due esperti, con presenze settimanali a scuola per l'intera giornata scolastica.

**1.5 – Modalità del monitoraggio e valutazione**

**Relazioni degli esperti**

n. di incontri con le classi  
n. di colloqui individuali con gli alunni  
n. di colloqui individuali con i genitori  
report sull'attività di consulenza per il laboratorio per il contrasto della dispersione e l'inclusione

**1.6 – Risorse umane**

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti.

Un docente interno referente di progetto

Un esperto esterno counselor

Un esperto esterno psicologo

– **Beni e servizi** Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – necessari alla realizzazione del progetto.

Aule e laboratori scolastici.



ISTITUTO SUPERIORE SECONDO GRADO

“I.S.I.S di Quarto”

Via Vaiani, 44 - 80010 Quarto (Napoli) Tel. 081/8060529 – fax 081/8061330

	Codice Meccanografico NAIS03700Q C.F:9601900633 e-mail: nais03700q@istruzione.it	
	Scheda illustrativa progetto POF Anno scolastico 2009/10	

**Sez. 2 – Scheda finanziaria**

2.1 Esperto esterno counselor	€ 35,00 x h. 50	Tot. € 1.750,00
Esperto esterno psicologo	€ 35,00 x h. 50	Tot. € 1.750,00

2.2		Tot. €
Attività di insegnamento		Tot. €

2.3		Tot. €
-----	--	--------

2.4 Personale Ata		SI	NO
			x

2.5 Beni e servizi		
Descrizione bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
		€
		€
		€
		€
	2	€
		€
		€
		€
		€
		€
		Tot. € 3.500.00

Costo complessivo progetto: € 3.500,00  
 Firma del/i docente/i che presenta/no il progetto  
 Firmato prof.ssa Maria Rosaria Trigilio

